

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI
IM. H. SIENKIEWICZA
W MIĘDZYRZECU PODLASKIM**

ROK SZKOLNY

2016/2017

Motto:

„ Program wychowawczy powinien być tak skonstruowany, aby uczeń przy pomocy wychowawcy mógł rozwijać w sobie autentyczne wartości ludzkie: świadomość własnej godności, poczucie odpowiedzialności, ducha solidarności, oddanie dla wspólnego dobra, poczucie sprawiedliwości, uczciwość i prawość „

Jan Paweł II

CEL NADRZĘDNY :

Nasza szkoła kształtuje postawy i wdraża wartości poprzez realizację różnorodnych zadań wynikających z potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców.

AKTY PRAWNE:

- Statut Szkoły
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Karta Nauczyciela
- Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.

WPROWADZENIE:

Szkoła powinna oddziaływać w środowisku lokalnym coraz szerzej. Poza funkcją edukacyjną powinna spełniać i realizować funkcję opiekuńczo-wychowawczą. Integruje je wysiłek nie tylko nauczycieli realizujących zadania szkoły, ale i rodziców. Program wychowawczy stał się ich wspólną sprawą oraz wspólnym działaniem.

CELE GŁÓWNE:

1. Pomaganie uczniom we wszechstronnym rozwoju.
2. Zapewnienie sprawiedliwości i równości szans.
3. Wdrażanie do samodzielności, aktywności i kreatywności myślenia.
4. Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaźni i kreatywnego myślenia.
5. Wdrażanie dziecka do samorozwoju i odpowiedzialności za własne postępowanie.
6. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w społeczności.
7. Dostarczanie dzieciom wiedzy na temat praw dziecka i sposobów postępowania w sytuacjach, gdy są łamane.
8. Wypracowanie akceptowanych przez środowisko szkolne sposobów postępowania w sytuacjach, gdy są łamane.
9. Wdrażanie do dbałości o zdrowie, z w szczególności tworzenie systemu wartości i postaw sprzyjających ograniczeniu kontaktu dziecka z substancjami szkodliwymi – profilaktyka uzależnień, propagowanie zdrowego stylu życia , przeciwdziałanie agresji i przemocy.
10. Rozbudzenie uczuć patriotycznych, kultywowanie kultury narodowej i regionalnej.
11. Dbanie o dobre imię szkoły i godne jej reprezentowanie.
12. Kształtowanie właściwych postaw poprzez propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia
13. Kształtowanie aktywnej współpracy z rodzicami.

14. Kształtowanie właściwych postaw, stosowanie form grzecznościowych wobec rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły.
15. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zdrowego stylu życia.
16. Uczenie tolerancji dla niepełnosprawności. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
17. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Poprzez oddziaływania dydaktyczne, wychowawcze i środowiskowe chcemy dążyć, aby uczeń opuszczający mury szkolne **był człowiekiem, który będzie:**

- Miał poczucie własnej godności i wartości,
- Potrafił zdobytą wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
- Umiał odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- Szanował wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- Otwartym na innych, kulturalny, tolerancyjny, szczerzy i życzliwy,
- Dbął o swoje zdrowie i otoczenie,
- Sprawiedliwym, odpowiedzialnym oraz tolerancyjnym.
- Rozważnym a zarazem ciekawym świata,
- Chętny do zdobywania wiedzy na dalszym etapie edukacji.

I. ZADANIA SZKOŁY, JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
2. Wychowanie zgodnie z systemem wartości.
3. Przygotowanie wychowanków do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za własne środowisko.
4. Stworzenie warunków do samorządności uczniów.
5. Przeciwdziałanie złu, agresji i przemocy.
6. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły, środowiska rówieśniczego.

II. ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLAS

Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:

1. Tworzenie warunków wspomagających wszechstronny rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowywania do życia w rodzinie i społeczeństwie.

2. Integracja zespołu klasowego – uczenie tolerancji dla niepełnosprawności.
3. Kształtowanie właściwych stosunków pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osobistej.
4. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
5. Budzenie szacunku do sztandaru Szkoły oraz poczucia dumy z jej patrona.

Wychowawca, by zrealizować wymierzone zadania:

1. Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Współpracuje z uczniami i ich rodzicami:
 - a. Planuje i organizuje różne formy życia klasowego,
 - b. Wspiera rodziców w procesie wychowawczym,
 - c. Opracowuje na podstawie „Programu Wychowawczego Szkoły” treści i formy zajęć tematycznych na godziny wychowawcze.
3. Zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów.
4. Współdziałania z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu trudności i niepowodzeń szkolnych potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki.
5. Utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a. Poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci,
 - b. Okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych oraz otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c. Włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,
 - d. Współpracy z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych.
6. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
7. Jest rzecznikiem spraw ucznia w kontaktach z innymi osobami.
8. Śledzi postępy w nauce swoich wychowanków.
9. Pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji.

III. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Zadaniem szkoły jest aktywne wspieranie wychowawczej roli rodziców.

- Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice.
- Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania.
- Działalność wychowawcza szkoły nie może być sprzeczna z wolą rodziców.
- Nauczyciele i wychowawcy nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY

Każdy nauczyciel realizuje zadania szkoły w zakresie:

- Nauczania
- Kształtowania umiejętności
- Wychowania

Do zadań wychowawczych nauczyciela należą:

1. Kształtowanie u dzieci postaw twórczych, opartych na autorefleksji i rozwoju duchowym.
2. Kształtowanie wrażliwości uczuciowej, umiejętności rozpoznawania uczuć, empatii, zachowania równowagi emocjonalnej, dążenia do ideałów.
3. Wdrażanie do pracowitości, rzetelności, wytrwałości i odpowiedzialności w realizowaniu postawionych celów.
4. Kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia oraz koncentrowania uwagi na wykonywanym zadaniu.
5. Kształcenie sprawności fizycznej, odporności i dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.
6. Realizacja treści zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych zgodnie z programem wychowawczym szkoły, z uwzględnieniem aktualnych potrzeb zespołu klasowego i rodziców.
7. Zapewnienie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat wymagań stawianych

przez szkołę, podejmowanych działań oraz osiągnięć uczniów.

8. Kontaktowanie się z rodzicami w razie rozpoznania potrzeb, kontroli realizacji obowiązku szkolnego, pomocy w realizacji imprez klasowych i szkolnych.
9. Wspomaganie wychowanków w trudnych dla nich sytuacjach szkolnych i życiowych.
10. Wspieranie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie podjętych działań.

PRAWA RODZICÓW:

- Współuczestniczenie w życiu szkoły – pomoc w realizacji zamierzeń związanych z wychowaniem i kształceniem.
- Otrzymanie informacji o postępach dziecka w nauce i jego zachowaniu w uzgodnionych wcześniej terminach.
- Otrzymanie pełnej informacji o wymaganiach stawianych uczniom przez szkołę.
- Uzyskanie porady i pomocy w przezwyciężaniu problemów wychowawczych i trudności w nauce.

ZAMIERZONE EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Uczeń kończący edukację w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi w Międzyrzeczu Podlaskim powinien:

- Być dobrym polakiem, dobrym dzieckiem i kolegą,
- Znać swoje prawa i obowiązki i żyć zgodnie z nimi,
- Odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu społeczności szkolnej,
- Potrafić rozwiązywać sytuacje problemowe w sposób akceptowany przez środowisko szkolne, bez agresji i przemocy ,
- Mieć świadomość możliwości autokracji i odpowiedzialności za swoje życie,
- Rozpoznawać swoje uczucia i okazywać je innym w sposób akceptowany społecznie,
- Umieć odczytywać uczucia i potrzeby innych ludzi , w tym także niepełnosprawnych rówieśników ,
- Potrafić żyć z ludźmi i dla ludzi, w relacjach z innymi być empatycznym i tolerancyjnym,
- Troszczyć się o zdrowie własne i innych,

- Dbać o higienę osobistą i higienę pracy,
- Unikać uzależnień zarówno fizycznych jak i psychicznych, nie stosować przemocy.
- Być aktywnym fizycznie i dbać o zdrowy styl życia.

UWAGI DO REALIZACJI PROGRAMU

Program Wychowawczy Szkoły jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.

Szczegółowe treści o charakterze wychowawczym, wynikające poza problematykę profilaktyczną są realizowane zgodnie z planami wychowawczymi opracowanymi dla konkretnych klas przez ich wychowawców. Treści, te głównie o charakterze patriotycznym i ekologicznym, służące kształtowaniu właściwej postawy społecznej, są omawiane zarówno w trakcie godzin wychowawczych, jak i dydaktycznych.

HASŁA MIESIĄCA

IX – Bezpiecznie i zdrowo przez cały rok.

X – Profilaktyka uzależnień. Zdrowy styl życia.

XI – Postawy patriotyczne.

XII – Tradycje bożonarodzeniowe.

I – Szkoła otwarta na kulturę.

II – Aktywnie, zdrowo i bezpiecznie spędzam ferie zimowe.

III – Tradycje wielkanocne.

IV – Kształtowanie postaw proekologicznych.

V – H. Sienkiewicz – patron i wzór osobowy.

VI – Bezpieczne wakacje.

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Cele	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Odkrywanie swoich uzdolnień i możliwości oraz własnej indywidualności. Wspieranie uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy.</p>	<p>-koła zainteresowań -konkursy szkolne i pozaszkolne organizowane przez Kuratorium Oświaty. -konkursy recytatorskie O-III -konkursy kaligraficzne, matematyczne, ortograficzne, Kangurek, Omnibus -współpraca z klubami sportowymi -konkurs biblioteczny *„Najistotniejsze zalety czytania” -ilustracja do pierwszej wypożyczonej książki</p>	<p>cały rok wg. terminarza cały rok wg. Terminarza II/III II</p>	<p>nauczyciele przedmiotów organizatorzy nauczyciele II/III nauczyciele biblioteki</p>	
<p>2. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i o specyficznych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>-zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze -praca z uczniem zdolnym i słabym -zajęcia świetlicowe -lekcje biblioteczne</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele uczący nauczyciele świetlicy nauczyciele biblioteki</p>	
<p>3. Organizowanie sytuacji sprzyjających podniesieniu wiary we własne możliwości.</p>	<p>-pasowanie na czytelnika klas pierwszych -udział w przedstawieniach teatralnych, koncertach, wystawach, wyjściach do kina -konkursy literackie: *„Mistrz wiedzy o H. Sienkiewiczu”, *konkurs literacko-plastyczny „Młodość-Trzeźwość”, *konkursy recytatorskie, -konkursy czytelnicze: *„W każdej szkole są książkowe mole” *„Mistrz pięknego czytania” *„Dzień Pluszowego Misia”</p>	<p>wg. terminarza cały rok</p>	<p>G. Muszyńska nauczyciel plastyki nauczyciele uczący i wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele biblioteki</p>	

	<p>*dzienniczki lektur uczniów szkoły podstawowej klasy IV-VI</p> <p>*Liga językowa dla uczniów międzyrzeckich szkół podstawowych,</p> <p>*konkursy plastyczne na zredagowanie w języku angielskim kartki bożonarodzeniowej i wielkanocnej,</p> <p>*konkurs plastyczny „Afryka widziana oczami Stasia”,</p> <p>*konkurs międzyszkolny pięknego czytania.</p>			
4. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.	<p>-współpraca z PPP</p> <p>-apele wychowawcze</p> <p>-konsultacje i porady udzielane rodzicom</p> <p>-zajęcia rewalidacyjne</p>	cały rok	pedagog szkolny dyrektor szkoły n auczyciele uczący i wychowawcy nauczyciele wg. przydziałów	

ROZWÓJ FIZYCZNY I ZDROWOTNY

Cele	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>Przeciwdziałanie absencji i zwolnieniom z lekcji wychowania fizycznego.</p> <p>Popularyzacja zagadnień wychowania fizycznego.</p>	<p>- imprezy sportowe:</p> <p>*szkolny turniej w minisiatkówce</p> <p>*mikołajkowy turniej w siatkówkę</p> <p>*mistrzostwa szkoły w koszykówkę</p> <p>*szkolny turniej w tenisa stołowego</p> <p>*spartakiada lekkoatletyczna</p> <p>*międzyszkolny turniej w piłkę ręczną o puchar Dyrektora szkoły</p> <p>*Dzień sportu szkolnego</p> <p>-wyjścia na basen, lodowisko, stok narciarski</p> <p>-prezentacje ćwiczeń pozwalających na utrzymanie prawidłowej postawy i sylwetki ciała</p>	<p>XI</p> <p>XII</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>cały rok</p> <p>X</p>	nauczyciele wychowania fizycznego	

	<p>-dostarczanie informacji o sukcesach sportowych na stronie internetowej szkoły -nabór do klas sportowych *testy sprawnościowe *rozmowy z rodzicami</p>			
<p>2. Promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień. Profilaktyka agresji i przemocy.</p>	<p>-realizacja założeń Programu Profilaktycznego -pogadanki nt.bezpieczeństwa w szkole i poza nią -pogadanki nt. zdrowego stylu życia w ramach zajęć dydaktycznych i świetlicowych -śniadanie w szkole -gry i zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw -pogadanki nt.: **"Zapobieganie próchnicy zębów" *Higiena ucznia i jego otoczenia" -przeszkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej -organizacja „Dnia bez słodczy” -pokaz ubrań z odpadów: **"Jestem sobie eko-uczeń" -wystawy nt.: **"Zdrowe wariacje kulinarne" **"Czy wiesz co jesz?" **"Wiem co jem" -gazetki: **"Nie używam-odmawiam" *Tyję-bo źle jem" -dyktando: **"Gryzę, żuję, przelykam" -organizacja „Dnia Ziemi"</p>	<p>cały rok</p> <p>XI</p> <p>cały rok</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>I/II.</p> <p>XI</p> <p>IV</p> <p>XII</p> <p>VI</p> <p>XII</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p> <p>nauczyciele I-III, nauczyciele szkoły podstawowej nauczyciele klas I-III</p> <p>pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody E. Ostojka Samorząd Uczniowski, wychowawcy M. Sokólska</p> <p>wychowawcy D. Łataś, M. Matejuk H. Adamczyk</p> <p>E. Kiereczyńska</p> <p>Nauczyciele języka polskiego R. Więckowska</p>	

3. Dbanie o bezpieczeństwo.	<p>-pogadanki nt. *”Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”</p> <p>-lekcje wychowania komunikacyjnego</p> <p>-dyżury nauczycieli</p> <p>-spotkania z policjantem</p> <p>-program dla klas I: *”Klub Bezpiecznego Puchatka”</p> <p>-udaiał w konkursach nt. bezpieczeństwa</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX-V</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	
4. Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapoznanie i przypomnienie regulaminów obowiązujących w szkole.	<p>-apele wychowawcze</p> <p>-godziny wychowawcze</p> <p>-spotkania z policjantem klas O-VI</p> <p>-zapoznanie z Statutem Szkoły i regulaminami obowiązującymi w szkole.</p>	<p>cały rok</p> <p>I/II.</p> <p>IX</p>	<p>dyrektor szkoły, pedagog,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	

ROZWÓJ EMOCJONALNO-SPOŁECZNY

1.Kształtowanie postaw prospołecznych. Uczenie tolerancji dla niepełnosprawnych.	<p>-imprezy szkolne, lokalne, klasowe</p> <p>-zawarcie kontraktów klasowych</p> <p>-pogadanki podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej i lekcji wychowawczych</p> <p>-samoocena zachowania</p> <p>-organizowanie oraz udział w akcjach charytatywnych ogłaszanych przez Samorząd Uczniowski:</p> <p>*”Góra Grosza”</p> <p>*zbieranie nakrętek</p>	<p>wg. kalendarza uroczystości szkolnych</p>	<p>odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	
2.Wyrabianie nawyków	<p>-udział nauczycieli, uczniów i rodziców w Programie Nauki Zachowań</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>	

dobrego zachowania i kultury osobistej.	-lekcje wychowawcze -rozmowy wychowawcze o pozytywnym i negatywnym zachowaniu -stosowanie w szkole obowiązujących regulaminów -zabawy integracyjne uczniów młodszych i starszych -czytanie książek młodszy m uczniom przez starszych kolegów	IX/X IV-V		
3. Rozwijanie samorządności.	-zbiórki makulatury -zbiórki sprzętu elektronicznego -pogadanki na godzinach wychowawczych	cały rok IV/V cały rok	wychowawcy D.Łataś	
4. Poznawanie własnej sfery uczuciowej.	-rozmowy z pedagogiem szkolnym -pedagogizacja rodziców	cały rok	pedagog wychowawcy	

ROZWÓJ MORALNO-DUCHOWY

1. Poznawanie, tworzenie i kontynuowanie tradycji państwowych, szkoły, miasta. Kształtowanie postaw patriotycznych.	-uroczystości szkolne, lokalne, państwowe -konkursy: **"Test wiedzy o II wojnie Światowej" **"Najładniejsza taśma chronologiczna" *konkurs „Mistrz wiedzy o H. Sienkiewiczu”	cały rok IIs. XII	dyrektor szkoły, wychowawcy M. Torbicz J. Byczuk	
2. Kształtowanie poczucia własnej wartości.	-pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych -lekcje wychowania do życia w rodzinie	cały rok	wychowawcy M. Torbicz	
3. Uświadomienie znaczenia pozytywnych	-wycieczki klasowe -konkursy” **"Pomoc koleżeńska”	cały rok X	wychowawcy H. Adamczyk	

więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej.	*wiedzy o Biblii -apele bożonarodzeniowe i wielkanocne	II s. XII, III	E. Nóżka E. Nóżka, s. Władysława	
4. Dostarczanie wiedzy nt. praw i obowiązków dziecka w rodzinie.	-rozmowy na godzinach wychowawczych	cały rok	wychowawcy	

WSPÓLRACA Z RODZICAMI

1. Tworzenie wspólnego frontu wychowawczego rodziców z szkołą.	-założenia Programu Nauki Zachowań -wybór i działanie Rady Rodziców	cały rok	wychowawcy, dyrektor szkoły rodzice	
2. Integracja rodziców i angażowanie się do prac na rzecz klas i szkoły.	-udział rodziców w wycieczkach, uroczystościach szkolnych,	wg. planów wychowawców klas	wychowawcy, dyrektor szkoły	
3. Wspieranie się w działaniach wychowawczych rodziców i szkoły.	-założenia Programu Nauki Zachowań -dni otwarte szkoły -zebrania z rodzicami -kontakty i rozmowy indywidualne	cały rok wg. terminarza	wychowawcy, nauczyciele uczyący, pedagog szkolny	
4. Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców w zakresie	-założenia Programu Profilaktycznego -pedagogizacja rodziców -współpraca z MOPS i GOPS	cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, J. Wszyńska-Karłoska	

właściwej komunikacji i niwelowanie agresji i przemocy.				
5. Wspomaganie przez szkołę rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	Założenia Programu Nauki Zachowań -praca świetlicy	cały rok	wychowawcy nauczyciele świetlicy	

Założenia Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej Nr.1 im. H. Sienkiewicza został oparty na:

- Programie Sieci Szkół Promujących Zdrowie „Jestem bezpieczny i zdrowy”
- Programie Nauki Zachowań
- Programie czytelniczym „Z książką przez rok szkolny”
- Planie Pracy Zespołu Edukacji Wczesnoszkolnej
- Planie Pracy Zespołu Humanistycznego
- kalendarzu uroczystości szkolnych
- kalendarzu imprez sportowych

Wszystkie zadania są realizowane w miarę potrzeb.
Zastrzega się prawo dokonywania zmian.